	Guía para la impartición de las prácticas de laboratorio	Código:	GUDO-01
		Versión:	01
		Página	1/7
		Sección ISO	4.4
		Fecha de emisión	06 de enero de 2020
Facultad de Ingeniería		Laboratorios de Paleontología y Sedimentología	

1. Objetivo

Describir las actividades esenciales que de forma deseable el profesor debe conocer y realizar durante la impartición y la evaluación de las prácticas del laboratorio de Paleontología y Sedimentología.


2. Alcance

Esta guía es un apoyo para los profesores que imparten el laboratorio del laboratorio de Paleontología y Sedimentología, es aplicable desde la primera sesión, hasta la realización de todas las prácticas y la evaluación práctica.

3. Desarrollo

3.1. Durante la primera sesión del laboratorio, el profesor debe dar a conocer:

- 3.1.1. Que, en el laboratorio de Paleontología y Sedimentología de la División de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, DICT, se encuentra en proceso de certificación bajo la norma ISO 9001:2015.
- 3.1.2. La política y los objetivos de la calidad.
- 3.1.3. El reglamento interno clasificado como REDO-01, así como dar a conocer los diferentes lugares en los que lo pueden encontrar dentro del laboratorio y página web el departamento del laboratorio correspondiente, haciendo hincapié en algunos artículos importantes tales como lo relativo a las credenciales, tolerancia, uso adecuado de los accesos, etc.
- 3.1.4. La ubicación del buzón de quejas y sugerencias dentro del laboratorio correspondiente, e invitarlos a hacer uso del mismo.
- 3.1.5. A qué se refiere cada rubro de la encuesta que deberán llenar a lo largo del semestre en el FODO-22: Encuesta de evaluación de la práctica, así como al finalizar el semestre en el FODO-29: Encuesta de evaluación del servicio.
- 3.1.6. La ubicación del manual de prácticas experimentales y su calendarización, ubicado en la página web del departamento del laboratorio, correspondiente a la DICT.
- 3.1.7. Los elementos de evaluación que el profesor considere pertinentes, tomando en cuenta los puntos 3.8 y 3.9 de esta guía.
- 3.1.8. Las medidas de seguridad pertinentes en caso de sismo o incendio se encuentran en el Anexo.

	Guía para la impartición de las prácticas de laboratorio	Código:	GUDO-01
		Versión:	01
		Página	2/7
		Sección ISO	4.4
		Fecha de emisión	06 de enero de 2020
Facultad de Ingeniería		Laboratorios de Paleontología y Sedimentología	

Nota: Puede hacerse uso de la presentación del Sistema de Gestión de la Calidad que el jefe de sección académica proporciona a los profesores en la cual se describen los rubros anteriores.

3.2. Revisión de antecedentes de conocimientos teóricos

Para revisar los temas y conceptos teóricos, los alumnos tienen la obligación de investigar los temas relacionados con la práctica correspondiente. La revisión de conocimientos teóricos debe realizarse conjuntamente con los alumnos para cerciorarse de que haya homogeneidad en los conceptos, no utilizando más de 20 minutos para ello.

3.3. Objetivos de la práctica


Cada práctica de laboratorio cuenta con sus objetivos. No obstante, la recomendación es que sean plasmados en el pizarrón y se tengan presentes durante el desarrollo de la práctica. La intención es que al final de todas las actividades experimentales, se revisen esos objetivos y los alumnos puedan afirmar que lo que se pretendía al inicio se logró efectivamente.

3.4. Recomendaciones y precauciones para el manejo de los equipos de medición

Es importante que el profesor explique las generalidades de los equipos e instrumentos de medición: principio de operación, utilidad, usos comunes, etc.; y que enfatice detalladamente la forma correcta de su manejo y sobre todo de los cuidados y precauciones que deberán tener antes y durante la operación de estos.

3.5. Actividades experimentales de la práctica

De acuerdo con el formato actual de las prácticas, el trabajo experimental para los alumnos está dividido en actividades específicas. El profesor, como responsable del grupo, deberá estar atento a que todas las actividades de la práctica se lleven a cabo en tiempo y forma. Será necesario entonces que el profesor realice una planeación que le asegure distribuir de manera conveniente el tiempo destinado a cada actividad.

	Guía para la impartición de las prácticas de laboratorio	Código:	GUDO-01
		Versión:	01
		Página	3/7
		Sección ISO	4.4
		Fecha de emisión	06 de enero de 2020
Facultad de Ingeniería		Laboratorios de Paleontología y Sedimentología	

3.6. Metodología para la realización de la práctica

La metodología debe estar basada en la aplicación del método científico: revisión del objetivo, realización del experimento, obtención y análisis de resultados y determinación de conclusiones congruentes y sustanciales. El profesor deberá propiciar el trabajo colaborativo.


3.7. Tiempo de impartición de práctica

Cada práctica tiene una duración establecida, por lo tanto, el profesor deberá tener control sobre los tiempos de realización de la práctica. De considerarse necesario, la introducción al tema de la práctica debe ser breve, con el propósito de centrar la atención en la realización de la práctica, tomando en cuenta que algunas de ellas contienen actividades que requieren de mayor atención y por consiguiente más tiempo para desarrollarse.

3.8. Evaluación

Para la evaluación de los informes de prácticas, antes de asignar una calificación, el profesor deberá verificar lo siguiente:

- 3.8.1. El informe de práctica debe contener los siguientes datos en la carátula de cada práctica, nombre de la asignatura, nombre y número de la práctica, nombre de los integrantes de la brigada, nombre del profesor, grupo, número de brigada, semestre, fecha de realización y fecha de entrega.
- 3.8.2. Las actividades de la práctica deben estar cubiertas en su totalidad.
- 3.8.3. En caso de que en la práctica se reporten resultados numéricos, éstos deben ser congruentes con los modelos matemáticos empleados en función de las lecturas de los instrumentos de medición.
- 3.8.4. El análisis de resultados formara parte trascendental para que el estudiante de a entender el conocimiento recién adquirido.
- 3.8.5. Las conclusiones deberán reflejar que el alumno comprendió la parte sustancial de los experimentos durante la interpretación de los procesos físicos, químicos y biológicos aplicables a su desarrollo profesional.

	Guía para la impartición de las prácticas de laboratorio	Código:	GUDO-01
		Versión:	01
		Página	4/7
		Sección ISO	4.4
		Fecha de emisión	06 de enero de 2020
Facultad de Ingeniería		Laboratorios de Paleontología y Sedimentología	


3.8.6. El profesor deberá otorgar un porcentaje a cada uno de los rubros mencionados anteriormente y asignarle una calificación final al informe de la práctica.

3.9. Requisitos para la aprobación del laboratorio

Los requisitos indispensables para que el alumno apruebe el laboratorio son: participación en el desarrollo de la práctica, así como al realizar el informe de esta. El profesor tiene la libertad de considerar otras actividades adicionales, así como su ponderación para la aprobación del laboratorio.

3.10. Bibliografía básica y complementaria


Es recomendable que el profesor proporcione a los alumnos fuentes de información que les permitan complementar su aprendizaje. Además de libros de texto, es conveniente verificar direcciones electrónicas que el profesor considere confiables para su consulta.

	Guía para la impartición de las prácticas de laboratorio	Código:	GUDO-01
		Versión:	01
		Página	5/7
		Sección ISO	4.4
		Fecha de emisión	06 de enero de 2020
Facultad de Ingeniería		Laboratorios de Paleontología y Sedimentología	

Anexo


¿Qué hacer ante un sismo?

Durante	Después
<p>SI USTED SE ENCUENTRA...</p> <p>BAJO TECHO EN EL HOGAR LA ESCUELA O EL CENTRO DE TRABAJO</p> <p>1.- Conserve la calma y tranquilice a las personas de su alrededor.</p> <p>2.- Si tiene oportunidad de salir rápidamente del inmueble hágalo inmediatamente, pero en orden. RECUERDE: NO grite, NO corra, NO empuje, y diríjase a una zona segura.</p> <p>3.- NO utilice los elevadores.</p> <p>4.- Aléjese de libreros, vitrinas, estantes u otros muebles que puedan deslizarse o caerse, así como de las ventanas, espejos y tragaluces,</p> <p>5.- En caso de encontrarse lejos de una salida, ubíquese debajo de una mesa o escritorio resistente, que no sea de vidrio, cúbrase con ambas manos la cabeza y colóquelas junto a las rodillas. En su caso, diríjase a alguna esquina, columna o bajo del marco de una puerta.</p> <p>6.- Una vez terminado el sismo desaloje el inmueble y recuerde: NO grite, NO corra, NO empuje.</p> <p>EN LUGARES DONDE HAY MUCHA GENTE.</p> <p>1.- Si se encuentra en un cine, tienda o cualquier lugar muy congestionado y no tiene una salida muy próxima, quédese en su lugar, cúbrase la cabeza con ambas manos colocándolas junto a las rodillas.</p> <p>2.- Si tiene oportunidad localice un lugar seguro para protegerse,</p> <p>3.- Si está próximo a una salida desaloje con calma el inmueble.</p>	<p>1.- Efectúe con cuidado una completa verificación de los posibles daños de la casa.</p> <p>2.- NO hacer uso del inmueble si presenta daños visibles.</p> <p>3.- NO encienda cerillos, velas, aparatos de flama abierta o aparatos eléctricos, hasta asegurarse de que no haya fuga de gas.</p> <p>4.- En caso de fugas de agua o gas, repórtelas inmediatamente.</p> <p>5.- Compruebe si hay incendios o peligro de incendio y repórtelo a los bomberos.</p> <p>6.- Verifique si hay lesionados y busque ayuda médica de ser necesaria.</p> <p>7.- Evite pisar o tocar cualquier cable suelto o caído.</p> <p>8.- Limpie inmediatamente líquidos derramados como medicinas, materiales inflamables o tóxicos.</p> <p>9.-No coma ni beba nada contenido en recipientes abiertos que hayan tenido contacto con vidrios rotos.</p> <p>10.-No use el teléfono excepto para llamadas de emergencias; encienda la radio para enterarse de los daños y recibir información. Colabore con las autoridades.</p> <p>11.- Esté preparado para futuros sismos llamados réplicas. Las réplicas, generalmente son más leves que la sacudida principal. Pero pueden ocasionar daños adicionales.</p> <p>12.-No propague rumores.</p> <p>13.-Aléjese de los edificios dañados.</p>

	Guía para la impartición de las prácticas de laboratorio	Código:	GUDO-01
		Versión:	01
		Página	6/7
		Sección ISO	4.4
		Fecha de emisión	06 de enero de 2020
Facultad de Ingeniería		Laboratorios de Paleontología y Sedimentología	







<p>EN UN EDIFICIO ALTO</p> <p>1.- Protéjase debajo de una mesa, escritorio resistente, marco de una puerta, junto a una columna o esquina.</p> <p>2.- NO se precipite hacia la salida NI utilice elevadores.</p> <p>EN EL AUTOMOVIL.</p> <p>1.- En cuanto pueda trate de pararse en un lugar abierto y permanezca en el automóvil; NO se estacione junto a postes, edificios u otros elementos que presenten riesgos, NI obstruya señalamientos de seguridad.</p> <p>2.- Si va en la carretera maneje hacia algún lugar alejado de puentes o vías elevadas y permanezca en su vehículo.</p> <p>EN LA CALLE</p> <p>1.- Aléjese de edificios, muros, postes, cables y otros objetos que puedan caerse. Evite pararse sobre coladeras o registros.</p> <p>2.- De ser posible vaya a un área abierta lejos de peligros y quédese ahí hasta que termine de temblar.</p>	<p>14.- Verifique los roperos, estantes y alacenas, ábralos cuidadosamente, ya que le pueden caer los objetos encima.</p> <p>15.- En caso de quedar atrapado, conserve la calma y trate de comunicarse al exterior golpeando con algún objeto.</p>
---	--

Fuente: SISMO GUIA, Instituto de Geofísica, SSN

	Guía para la impartición de las prácticas de laboratorio	Código:	GUDO-01
		Versión:	01
		Página	7/7
		Sección ISO	4.4
		Fecha de emisión	06 de enero de 2020
Facultad de Ingeniería		Laboratorios de Paleontología y Sedimentología	

QUE HACER EN CASO DE:

S I S M O

<p>CONSERVE LA CALMA</p> <p>1 </p>	<p>ESTÉ LEJOS DE LAS VENTANAS Y OBJETOS QUE PUEDAN CAER</p> <p>2 </p>	<p>RETIRESE DE LAS VENTANAS Y OBJETOS QUE PUEDAN CAER</p> <p>3 </p>
<p>USE EL PASADIZO DE EVACUACIÓN</p> <p>4 </p>	<p>UBIQUESE EN ZONAS DE SEGURIDAD</p> <p>5 </p>	<p>NO CORRA NI INTENTE EVACUAR</p> <p>6 </p>

I N C E N D I O

<p>CONSERVE LA CALMA</p> <p>1 </p>	<p>IDENTIFIQUE EL ORIGEN DEL FUEGO</p> <p>2 </p>	<p>EMITA LA ALARMA</p> <p>3 </p>
<p>USE EL PASADIZO DE EVACUACIÓN</p> <p>4 </p>	<p>OBEDEZCA LAS INSTRUCCIONES PERSONAL Y CAPACITADO</p> <p>5 </p>	<p>SI PUEDE AYUDE, SI NO RETIRESE</p> <p>6 </p>
<p>USE EL PASADIZO DE EVACUACIÓN</p> <p>7 </p>	<p>HUMEDECER UN TRAPO Y CUBRIR NARIZ Y BOCA</p> <p>8 </p>	<p>SI EL HUMO ES DENSO ARRÁSTRASE POR EL SUELO</p> <p>9 </p>